

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY OŚRODKA REHABILITACYJNO - EDUKACYJNO - WYCHOWAWCZEGO W MIELCU NA ROK SZKOLNY 2024/2025

WSTĘP

We wrześniu 2024 roku przeprowadzono diagnozę środowiska OREW, analizując:

- specyfikę pracy ośrodka,
- dotychczasową działalność i doświadczenia placówki,
- aktualną sytuację zdrowotną w kraju i w regionie,
- aktualną sytuację związaną z zapewnieniem bezpieczeństwa (m. in. w związku z konfliktem zbrojnym w Ukrainie, zagrożeniami klęskami żywiołowymi),
- potrzeby społeczności placówki w zakresie wychowania i profilaktyki.

Działania te objęły:

- analizę obowiązujących przepisów prawnych (w tym dot. ochrony małoletnich), wytycznych i dokumentacji,
- obserwację bieżących zachowań i funkcjonowania wychowanków,
- rozmowy na temat potrzeb i oczekiwań rodziców i nauczycieli.

Na ich podstawie opracowano program wychowawczo – profilaktyczny, który wskazuje kierunek pracy ośrodka i określa zintegrowane oddziaływania wychowawcze, profilaktyczne oraz z zakresu promocji zdrowia i zapewnienia bezpieczeństwa.

Oddziaływania te będą realizowane podczas codziennych zajęć w placówce oraz w środowisku domowym wychowanków.

Zadania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym są uwzględnione w indywidualnych programach terapeutycznych.

WARTOŚCI WYBRANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ OREW

Placówka w pracy dydaktyczno – wychowawczej uwzględnia wartości ważne dla całej społeczności OREW: wychowanków, rodziców, nauczycieli oraz pozostałych pracowników.

Są to w szczególności: bezpieczeństwo, wspólnota, tradycja, odpowiedzialność, szacunek, kreatywność.

MISJA OREW

Misją OREW jest kształcenie, wychowanie, przygotowanie do życia dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną na miarę ich możliwości, a także dbanie o stan ich zdrowia poprzez zapewnienie kompleksowej rehabilitacji i opieki.

WIZJA OREW

Dyrektor i pracownicy OREW dokładają wszelkich starań, aby placówka była:

- przyjazna - respektująca niepowtarzalność wychowanków i umożliwiająca ich rozwój na miarę możliwości każdego z nich,
- bezpieczna - zapewniająca poczucie bezpieczeństwa, kompleksowe wsparcie wychowanka i jego rodziny,
- nowoczesna - oferująca terapię z zastosowaniem nowoczesnego sprzętu w przyjaznym otoczeniu,
- profesjonalna - dysponująca wysoko wykwalifikowaną i ciągle doskonalącą się kadrą oraz bogatą i ciekawą ofertą edukacyjno - terapeutyczno – rehabilitacyjną,
- integrująca - zapobiegająca marginalizacji i wykluczeniu społecznemu osób z niepełnosprawnością intelektualną,
- twórcza - dążąca do ciągłego wzbogacania oferty o nowe innowacyjne rozwiązania terapeutyczne i rehabilitacyjne.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent OREW jest osobą, która osiągnęła na miarę własnych możliwości samodzielność, niezależność, umiejętności porozumiewania się z otoczeniem.

CEREMONIAŁ I TRADYCJE OREW

Na ceremoniał i tradycje OREW składają się imprezy i uroczystości, które na stałe wpisały się w kalendarz placówki.

Są to wydarzenia, które integrują całą społeczność OREW oraz środowisko lokalne, wpływają na pozytywną atmosferę i kształtują pozytywne postawy wśród ich uczestników.

Należą do nich przede wszystkim: msza święta na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, Dzień Chłopaka, pasowanie na wychowanka OREW, odwiedzanie miejsc pamięci i grobów zmarłych, Andrzejką, spotkanie z Mikołajem, Wigilia, Dzień Babci i Dziadka, Tłusty Czwartek, Dzień Kobiet, Powitanie Wiosny, Śniadanie Wielkanocne, Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną, Dzień Dziecka, Piknik Rodzinny.

TRYB POSTĘPOWANIA W TRUDNYCH SYTUACJACH

Tryb postępowania w sytuacjach trudnych opisany jest w odrębnych regulaminach i procedurach.

STRATEGIA PROGRAMU

Adresatami programu są: wychowankowie OREW i ich rodzice, nauczyciele i inni pracownicy placówki.

CELE PROGRAMU

Cel główny:

Zapewnienie wychowankom OREW przez rodziców i pracowników placówki, warunków do wszechstronnego rozwoju, przy uwzględnieniu obowiązujących zasad bezpieczeństwa.

Cele szczegółowe:

- uzyskanie przez wychowanków autonomii rozumianej jako niezależność, samodzielność i zaradność życiowa, na miarę ich indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych,
- umiejętne porozumiewanie się wychowanków z otoczeniem, poprzez wykorzystanie różnych form komunikacji,
- efektywna współpraca rodziców i pracowników OREW

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

| WYCHOWANIE PROSPOŁECZNE | | |
|--|--|--|
| ZADANIA | CELE | FORMY REALIZACJI |
| <ul style="list-style-type: none"> - dbanie o bezpieczeństwo wychowanków i pracowników OREW podczas pobytu w placówce | <ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie bezpieczeństwa wychowankom i pracownikom podczas pobytu w ośrodku | <ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie przez pracowników OREW i rodziców wychowanków obowiązujących przepisów, procedur i wytycznych, - szkolenia z zakresu BHP i pierwszej pomocy dla pracowników placówki, - organizacja i wyposażenie sal terapeutycznych zgodnie z przepisami sanitarnymi i BHP, - dostosowanie sprzętów i pomocy do indywidualnych potrzeb wychowanków, - wykorzystywanie certyfikowanych pomocy dydaktycznych i atestowanego sprzętu, - stosowanie środków do dezynfekcji, lamp bakteriobójczych, częste wietrzenie pomieszczeń, - zastosowanie systemu monitoringu wizyjnego. |
| <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie wychowanków do życia w grupie rówieśniczej oraz do funkcjonowania w społeczeństwie | <p>Wychowanek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - akceptuje obecność innych osób - jest aktywny w grupie, inicjuje kontakt - nie przejawia zachowań trudnych - jest pełnoprawnym członkiem społeczeństwa | <ul style="list-style-type: none"> - nauka przestrzegania norm, reguł i zasad we wzajemnych kontaktach poprzez wzmacnianie zachowań pożądanых, - udział w codziennych zajęciach w grupie wychowawczej, - uczestnictwo w imprezach, uroczystościach, zabawach integracyjnych, - udział w spacerach, wyjściach, wycieczkach, warsztatach - udział w działalności drużyny „Zielone Skauty”, - uczestnictwo w działalności Klubu Olimpiad Specjalnych „Wataha” Mielec, w tym w treningach i zawodach sportowych, - uczestnictwo w spotkaniach i imprezach integracyjnych, konkursach, akcjach i innych działaniach z udziałem wychowanków i pracowników OREW oraz przedstawicieli szkół i placówek z miasta Mielca i powiatu mieleckiego, a także społeczności lokalnej |

WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

| ZADANIA | CELE | FORMY REALIZACJI |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - wspomaganie rozwoju psychoruchowego wychowanków | <ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie kompleksowej rehabilitacji i opieki - zapobieganie nieprawidłowościom w rozwoju i pogarszaniu się stanu zdrowia - promowanie zdrowego stylu życia | <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia edukacyjne w ośrodku, - zajęcia w ramach porozumienia z Ośrodkiem Wczesnej Interwencji w Mielcu (fizjoterapia, terapia logopedyczna i neurologopedyczna, terapia zajęciowa, terapia psychologiczna, konsultacje lekarskie), - aktualizacja dokumentacji związanej z podawaniem leków wychowankom, - działania zmierzające do poprawy stanu zdrowia fizycznego (zmiany pozycji ciała, dbanie o higienę osobistą wychowanków, racjonalne odżywianie, przebywanie na świeżym powietrzu), - przestrzeganie zasad terapii karmienia podczas przyjmowania posiłków (odpowiednie terapeutyczne miejsce siedzące, właściwa konsystencja i struktura pokarmu, dobór odpowiednich akcesoriów do karmienia), - indywidualny dobór sprzętu edukacyjnego i rehabilitacyjnego dla wychowanków - współpraca z pielęgniarkami, lekarzami, POZ, Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, Poradnią Żywienia Pozajelitowego. |
| <ul style="list-style-type: none"> - promowanie i wyrabianie postaw zdrowego trybu życia u wychowanków OREW | <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zdrowego stylu życia - uświadomienie wpływu zdrowego odżywiania na funkcjonowanie wychowanka | <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z rodzicami w zakresie żywienia wychowanków, kontroli wagi ciała podopiecznych, kontroli wypróżnień, - wdrażanie wychowanków do uczestnictwa w zajęciach rekreacyjnych i sportowych na świeżym powietrzu, - udział wychowanków w „Programie dla szkół”. |

WYCHOWANIE PROEKOLOGICZNE

| ZADANIA | CELE | FORMY REALIZACJI |
|--|--|---|
| – poznawanie i budowanie pozytywnego stosunku wychowanka do przyrody | – wychowanek poznaje przyrodę | – kontakt z naturą: wycieczki do lasu, wyjście do ogrodu sensorycznego i na tereny zielone ośrodka, prowadzenie ogródka warzywno-ziołowego, dokarmianie ptaków, założenie parapetowych ogródków w salach, udział w zajęciach dogoterapii i alpakoterapii, – wykorzystanie materiałów naturalnych do terapii w formie zindywidualizowanej dla każdego wychowanka, – segregacja odpadów wtórnych. |
| | – podniesienie świadomości proekologicznej wśród pracowników OREW i rodziców | – wdrażanie zachowań ekologicznych: redukcja ilości zużywanego plastiku i papieru, racjonalne korzystanie z wody i energii, – udział wychowanków i pracowników OREW w zagospodarowaniu ogródka i ogrodów sensorycznych na terenie oddziałów (obsadzanie roślinnością, sprzątanie itp.), – uczestnictwo w akcjach proekologicznych: np. konkursach plastycznych, sprzątaniu świata. |

WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE

| ZADANIA | CELE | FORMY REALIZACJI |
|---|--|---|
| – poznawanie przez wychowanków swojego regionu przybliżanie tradycji lokalnych i narodowych | – wyrobienie/wzmocnienie poczucia więzi z własnym regionem – znajomość świąt narodowych i religijnych | – zapoznanie wychowanków z obrzędami i tradycjami świątecznymi oraz wspólne ich celebrowanie (np. Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, Śniadanie wielkanocne) poprzez organizację i udział w imprezach okolicznościowych i uroczystościach, zajęcia edukacyjne przy użyciu pomocy multimedialnych, prace plastyczne, udział w konkursach i akcjach społecznych, – poznawanie tradycji lokalnych i narodowych poprzez udział w imprezach okolicznościowych i uroczystościach (np. Święto Niepodległości, Święto Flagi), oglądanie meczów reprezentacji Polski, prace plastyczne, udział w konkursach i akcjach społecznych, wyjścia poza placówkę mające na celu poznanie historii regionu. |

WPÓŁPRACA Z RODZICAMI WYCHOWANKÓW ORAZ INSTYTUCJAMI DZIAŁAJĄCYMI NA RZECZ DZIECKA I RODZINY

| ZADANIA | CELE | FORMY REALIZACJI |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z rodzicami wychowanka - współpraca z instytucjami działającymi na rzecz rodziny | <ul style="list-style-type: none"> - wymiana informacji pomiędzy nauczycielami i rodzicami dotycząca funkcjonowania wychowanków - wymiana informacji pomiędzy nauczycielami i instytucjami działającymi na rzecz rodziny - udzielanie wsparcia rodzicom | <ul style="list-style-type: none"> - udział rodzica w opracowaniu i modyfikacji indywidualnego programu terapeutycznego, a także dokonywaniu wielospecjalistycznych ocen swojego dziecka, - indywidualne porady i konsultacje dla rodziców, - kontakty z rodzicami w formie bezpośredniej i pośredniej (m. in. zeszyt do korespondencji, messenger, sms, e-mail, rozmowy telefoniczne) - przygotowanie opinii dot. wychowanka i współpraca z instytucjami działającymi na rzecz wychowanka i jego rodziny (m.in. poradnie psychologiczno - pedagogiczne, powiatowe centrum pomocy rodzinie, ośrodki pomocy społecznej), - przeprowadzanie przez pracowników poradni psychologiczno - pedagogicznych badań wychowanków na terenie OREW, - współpraca z sądem rodzinnym, kuratorem, pracownikami socjalnymi, asystentami rodzin, z zespołami interdyscyplinarnymi Niebieskiej Karty, - regularne zamieszczanie informacji na temat działalności ośrodka na stronie internetowej PSONI Koło w Mielcu oraz na profilu OREW na Facebooku. |

Program Wychowawczo – Profilaktyczny OREW na rok szkolny 2024/2025 przyjęto Uchwałą nr 4/2024/2025 Rady Pedagogicznej OREW z dnia 25 września 2024 roku.