PSONI – Koło w Mielcu
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy
ul. Wojsławska 278, 39-300 Mielec
NIP: 817-18-84-895 REGON: 180694388
tel/fax: 17 583 74 17; 17 586 35 22; 17 583 97 16
KONTO PKO S.A. Mielec 62 1240 2460 1111 0000 3806 6555

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY OŚRODKA REHABILITACYJNO - EDUKACYJNO - WYCHOWAWCZEGO W MIELCU NA ROK SZKOLNY 2026/2027

WSTĘP

We wrześniu 2026 roku przeprowadzono diagnozę środowiska OREW, analizując:

- specyfikę pracy ośrodka,
- dotychczasową działalność i doświadczenia placówki,
- aktualną sytuację zdrowotną w kraju i w regionie,
- aktualną sytuację związaną z zapewnieniem bezpieczeństwa (m. in. w związku z konfliktem zbrojnym w Ukrainie, zagrożeniami klęskami żywiołowymi),
- potrzeby społeczności placówki w zakresie wychowania i profilaktyki.

Działania te objęły:

- analizę obowiązujących przepisów prawnych (w tym dot. ochrony małoletnich), wytycznych i dokumentacji,
- obserwację bieżących zachowań i funkcjonowania wychowanków,
- rozmowy na temat potrzeb i oczekiwań rodziców i nauczycieli

Na ich podstawie opracowano program wychowawczo – profilaktyczny, który wskazuje kierunek pracy ośrodka i określa zintegrowane oddziaływania wychowawcze, profilaktyczne oraz z zakresu promocji zdrowia i zapewnienia bezpieczeństwa.
Oddziaływania te będą realizowane podczas codziennych zajęć w placówce oraz w środowisku domowym wychowanków.
Zadania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym są uwzględnione w indywidualnych programach terapeutycznych.

WARTOŚCI WYBRANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ OREW

Placówka w pracy dydaktyczno – wychowawczej uwzględnia wartości ważne dla całej społeczności OREW: wychowanków, rodziców, nauczycieli oraz pozostałych pracowników.
Są to w szczególności: bezpieczeństwo, wspólnota, tradycja, odpowiedzialność, szacunek, kreatywność.

MISJA OREW

Misją OREW jest kształcenie, wychowanie, przygotowanie do życia dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną na miarę ich możliwości, a także dbanie o stan ich zdrowia poprzez zapewnienie kompleksowej rehabilitacji i opieki.

WIZJA OREW

Dyrektor i pracownicy OREW dokładają wszelkich starań, aby placówka była:

- przyjazna - respektująca niepowtarzalność wychowanków i umożliwiająca ich rozwój na miarę możliwości każdego z nich,
- bezpieczna - zapewniająca poczucie bezpieczeństwa, kompleksowe wsparcie wychowanka i jego rodziny,
- nowoczesna - oferująca terapię z zastosowaniem nowoczesnego sprzętu w przyjaznym otoczeniu,
- profesjonalna - dysponująca wysoko wykwalifikowaną i ciągle doskonalącą się kadrą oraz bogatą i ciekawą ofertą edukacyjno - terapeutyczno – rehabilitacyjną,
- integrująca - zapobiegająca marginalizacji i wykluczeniu społecznemu osób z niepełnosprawnością intelektualną,
- twórcza - dążąca do ciągłego wzbogacania oferty o nowe innowacyjne rozwiązania terapeutyczne i rehabilitacyjne.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent OREW jest osobą, która osiągnęła na miarę własnych możliwości samodzielność, niezależność, umiejętności porozumiewania się z otoczeniem.

CEREMONIAŁ I TRADYCJE OREW

Na ceremoniał i tradycje OREW składają się imprezy i uroczystości, które na stałe wpisały się w kalendarz placówki.
Są to wydarzenia, które integrują całą społeczność OREW oraz środowisko lokalne, wpływają na pozytywną atmosferę i kształtują pozytywne postawy wśród ich uczestników.
Należą do nich przede wszystkim: msza święta na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, Dzień Chłopaka, pasowanie na wychowanka OREW, odwiedzanie miejsc pamięci i grobów zmarłych, Andrzejki, spotkanie z Mikołajem, Wigilia, Dzień Babci i Dziadka, Tłusty Czwartek, Dzień Kobiet, Powitanie Wiosny, Śniadanie Wielkanocne, Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną, Dzień Dziecka, Piknik Rodzinny.

TRYB POSTĘPOWANIA W TRUDNYCH SYTUACJACH

Tryb postępowania w sytuacjach trudnych opisany jest w odrębnych regulaminach i procedurach.

STRATEGIA PROGRAMU

Adresatami programu są: wychowankowie OREW i ich rodzice, nauczyciele i inni pracownicy placówki.

CELE PROGRAMU

Cel główny:

Zapewnienie wychowankom OREW przez rodziców i pracowników placówki, warunków do wszechstronnego rozwoju, przy uwzględnieniu obowiązujących zasad bezpieczeństwa.

Cele szczegółowe:

- uzyskanie przez wychowanków autonomii rozumianej jako niezależność, samodzielność i zaradność życiowa, na miarę ich indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych,
- umiejętne porozumiewanie się wychowanków z otoczeniem, poprzez wykorzystanie różnych form komunikacji,
- efektywna współpraca rodziców i pracowników OREW

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

WYCHOWANIE PROSPOŁECZNE		
ZADANIA	**CELE**	**FORMY REALIZACJI**
– dbanie o bezpieczeństwo wychowanków i pracowników OREW podczas pobytu w placówce	– zapewnienie bezpieczeństwa wychowankom i pracownikom podczas pobytu w ośrodku	– przestrzeganie przez pracowników OREW i rodziców wychowanków obowiązujących przepisów, procedur i wytycznych, – szkolenia z zakresu BHP i pierwszej pomocy dla pracowników placówki, – organizacja i wyposażenie sal terapeutycznych zgodnie z przepisami sanitarnymi i BHP, – dostosowanie sprzętów i pomocy do indywidualnych potrzeb wychowanków, – wykorzystywanie certyfikowanych pomocy dydaktycznych i atestowanego sprzętu, – stosowanie środków do dezynfekcji, lamp bakteriobójczych, częste wietrzenie pomieszczeń, – zastosowanie systemu monitoringu wizyjnego.
– przygotowanie wychowanków do życia w grupie rówieśniczej oraz do funkcjonowania w społeczeństwie	Wychowanek: – akceptuje obecność innych osób – jest aktywny w grupie, inicjuje kontakt – nie przejawia zachowań trudnych – jest pełnoprawnym członkiem społeczeństwa	– nauka przestrzegania norm, reguł i zasad we wzajemnych kontaktach poprzez wzmacnianie zachowań pożądanych, – udział w codziennych zajęciach w grupie wychowawczej, – uczestnictwo w imprezach, uroczystościach, zabawach integracyjnych, – udział w spacerach, wyjściach, wycieczkach, warsztatach, – udział w działalności drużyny „Zielone Skauty”, – uczestnictwo w działalności Klubu Olimpiad Specjalnych „Wataha” Mielec, w tym w treningach i zawodach sportowych, – uczestnictwo w spotkaniach i imprezach integracyjnych, konkursach, akcjach i innych działaniach z udziałem wychowanków i pracowników OREW oraz przedstawicieli szkół i placówek z miasta Mielca i powiatu mieleckiego, a także społeczności lokalnej.

WYCHOWANIE PROZDROWOTNE		
ZADANIA	**CELE**	**FORMY REALIZACJI**
– wspomaganie rozwoju psychoruchowego wychowanków	– zapewnienie kompleksowej rehabilitacji i opieki – zapobieganie nieprawidłowościom w rozwoju i pogarszaniu się stanu zdrowia – promowanie zdrowego stylu życia	– zajęcia edukacyjne w ośrodku, – zajęcia w ramach porozumienia z Ośrodkiem Wczesnej Interwencji w Mielcu (fizjoterapia, terapia logopedyczna i neurologopedyczna, terapia zajęciowa, terapia psychologiczna, konsultacje lekarskie), – aktualizacja dokumentacji związanej z podawaniem leków wychowankom, – działania zmierzające do poprawy stanu zdrowia fizycznego (zmiany pozycji ciała, dbanie o higienę osobistą wychowanków, racjonalne odżywianie, przebywanie na świeżym powietrzu), – przestrzeganie zasad terapii karmienia podczas przyjmowania posiłków (odpowiednie terapeutyczne miejsce siedzące, właściwa konsystencja i struktura pokarmu, dobór odpowiednich akcesoriów do karmienia), – indywidualny dobór sprzętu edukacyjnego i rehabilitacyjnego dla wychowanków
– promowanie i wyrabianie postaw zdrowego trybu życia u wychowanków OREW	– prowadzenie zdrowego stylu życia – uświadomienie wpływu zdrowego odżywiania na funkcjonowanie wychowanka	– współpraca z rodzicami w zakresie żywienia wychowanków, – wdrażanie wychowanków do uczestnictwa w zajęciach rekreacyjnych i sportowych na świeżym powietrzu, – udział wychowanków w „Programie dla szkół” – wdrażanie zasad żywienia zbiorowego zgodnie z rozporządzeniem z dnia 16 lutego 2026 r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach.

WYCHOWANIE PROEKOLOGICZNE		
ZADANIA	**CELE**	**FORMY REALIZACJI**
– poznawanie i budowanie pozytywnego stosunku wychowanka do przyrody	– wychowanek poznaje przyrodę	– kontakt z naturą: wycieczki do lasu, wyjście do ogrodu sensorycznego i na tereny zielone ośrodka, prowadzenie ogródka warzywno-ziołowego, dokarmianie ptaków, założenie parapetowych ogródków w salach, udział w zajęciach alpakoterapii, – wykorzystanie materiałów naturalnych do terapii w formie zindywidualizowanej dla każdego wychowanka, – segregacja odpadów wtórnych.
	– podniesienie świadomości proekologicznej wśród pracowników OREW i rodziców	– wdrażanie zachowań ekologicznych: redukowanie ilości zużywanego plastiku i papieru, racjonalne korzystanie z wody i energii, – udział wychowanków i pracowników OREW w zagospodarowaniu ogródka i ogrodów sensorycznych na terenie oddziałów (obsadzanie roślinnością, sprzątanie itp.), – uczestnictwo w akcjach proekologicznych: np. konkursach plastycznych, sprzątaniu świata.
WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE		
ZADANIA	**CELE**	**FORMY REALIZACJI**
– poznawanie przez wychowanków swojego regionu przybliżanie tradycji lokalnych i narodowych	– wyrobienie/wzmocnienie poczucia więzi z własnym regionem – znajomość świąt narodowych i religijnych	– zapoznawanie wychowanków z obrzędami i tradycjami świątecznymi oraz wspólne ich celebrowanie (np. Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, Śniadanie wielkanocne) poprzez organizację i udział w imprezach okolicznościowych i uroczystościach, zajęcia edukacyjne przy użyciu pomocy multimedialnych, prace plastyczne, udział w konkursach i akcjach społecznych, – poznawanie tradycji lokalnych i narodowych poprzez udział w imprezach okolicznościowych i uroczystościach (np. Święto Niepodległości, Święto Flagi), oglądanie meczów reprezentacji Polski, prace plastyczne, udział w konkursach i akcjach społecznych, wyjścia poza placówkę mające na celu poznanie historii regionu.

WPÓŁPRACA Z RODZICAMI WYCHOWANKÓW ORAZ INSTYTUCJAMI DZIAŁAJĄCYMI NA RZECZ DZIECKA I RODZINY		
ZADANIA	**CELE**	**FORMY REALIZACJI**
– współpraca z rodzicami wychowanka – współpraca z instytucjami działającymi na rzecz rodziny	– wymiana informacji pomiędzy nauczycielami i rodzicami dotycząca funkcjonowania wychowanków – wymiana informacji pomiędzy nauczycielami i instytucjami działającymi na rzecz rodziny – udzielanie wsparcia rodzicom	– udział rodzica w opracowaniu i modyfikacji indywidualnego programu terapeutycznego, a także dokonywaniu wielospecjalistycznych ocen swojego dziecka, – indywidualne porady i konsultacje dla rodziców, – kontakty z rodzicami w formie bezpośredniej i pośredniej (m. in. zeszyt do korespondencji, messenger, sms, e-mail, rozmowy telefoniczne) – przygotowanie opinii dot. wychowanka i współpraca z instytucjami działającymi na rzecz wychowanka i jego rodziny (m.in. poradnie psychologiczno - pedagogiczne, powiatowe centrum pomocy rodzinie, ośrodki pomocy społecznej), – przeprowadzanie przez pracowników poradni psychologiczno - pedagogicznych badań wychowanków na terenie OREW, – współpraca z sądem rodzinnym, kuratorem, pracownikami socjalnymi, asystentami rodzin, z zespołami interdyscyplinarnymi Niebieskiej Karty, – regularne zamieszczanie informacji na temat działalności ośrodka na stronie internetowej PSONI Koło w Mielcu oraz na profilu OREW na Facebooku.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny OREW na rok szkolny 2026/2027 przyjęto Uchwałą Rady Pedagogicznej OREW w Mielcu nr 3/2026/2027 z dnia 30 września 2026 roku.