

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY OŚRODKA REHABILITACYJNO - EDUKACYJNO - WYCHOWAWCZEGO W MIELCU NA ROK SZKOLNY 2025/2026

WSTĘP

We wrześniu 2025 roku przeprowadzono diagnozę środowiska OREW, analizując:

- specyfikę pracy ośrodka,
- dotychczasową działalność i doświadczenia placówki,
- aktualną sytuację zdrowotną w kraju i w regionie,
- aktualną sytuację związaną z zapewnieniem bezpieczeństwa (m. in. w związku z konfliktem zbrojnym w Ukrainie, zagrożeniami klęskami żywiołowymi),
- potrzeby społeczności placówki w zakresie wychowania i profilaktyki.

Działania te objęły:

- analizę obowiązujących przepisów prawnych (w tym dot. ochrony małoletnich), wytycznych i dokumentacji,
- obserwację bieżących zachowań i funkcjonowania wychowanków,
- rozmowy na temat potrzeb i oczekiwań rodziców i nauczycieli

Na ich podstawie opracowano program wychowawczo – profilaktyczny, który wskazuje kierunek pracy ośrodka i określa zintegrowane oddziaływania wychowawcze, profilaktyczne oraz z zakresu promocji zdrowia i zapewnienia bezpieczeństwa.

Oddziaływania te będą realizowane podczas codziennych zajęć w placówce oraz w środowisku domowym wychowanków.

Zadania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym są uwzględnione w indywidualnych programach terapeutycznych.

WARTOŚCI WYBRANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ OREW

Placówka w pracy dydaktyczno – wychowawczej uwzględniła wartości ważne dla całej społeczności OREW: wychowanków, rodziców, nauczycieli oraz pozostałych pracowników.

Są to w szczególności: bezpieczeństwo, wspólnota, tradycja, odpowiedzialność, szacunek, kreatywność.

MISJA OREW

Misją OREW jest kształcenie, wychowanie, przygotowanie do życia dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną na miarę ich możliwości, a także dbanie o stan ich zdrowia poprzez zapewnienie kompleksowej rehabilitacji i opieki.

WIZJA OREW

Dyrektor i pracownicy OREW dokładają wszelkich starań, aby placówka była:

- przyjazna - respektująca niepowtarzalność wychowanków i umożliwiająca ich rozwój na miarę możliwości każdego z nich,
- bezpieczna - zapewniająca poczucie bezpieczeństwa, kompleksowe wsparcie wychowanka i jego rodziny,
- nowoczesna - oferująca terapię z zastosowaniem nowoczesnego sprzętu w przyjaznym otoczeniu,
- profesjonalna - dysponująca wysoko wykwalifikowaną i ciągle doskonalącą się kadrą oraz bogatą i ciekawą ofertą edukacyjno - terapeutyczno – rehabilitacyjną,
- integrująca - zapobiegająca marginalizacji i wykluczeniu społecznemu osób z niepełnosprawnością intelektualną,
- twórcza - dążąca do ciągłego wzbogacania oferty o nowe innowacyjne rozwiązania terapeutyczne i rehabilitacyjne.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent OREW jest osobą, która osiągnęła na miarę własnych możliwości samodzielność, niezależność, umiejętności porozumiewania się z otoczeniem.

CEREMONIAŁ I TRADYCJE OREW

Na ceremoniał i tradycje OREW składają się imprezy i uroczystości, które na stałe wpisały się w kalendarz placówki.

Są to wydarzenia, które integrują całą społeczność OREW oraz środowisko lokalne, wpływają na pozytywną atmosferę i kształtują pozytywne postawy wśród ich uczestników.

Należą do nich przede wszystkim: msza święta na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, Dzień Chłopaka, pasowanie na wychowanka OREW, odwiedzanie miejsc pamięci i grobów zmarłych, Andrzejki, spotkanie z Mikołajem, Wigilia, Dzień Babci i Dziadka, Tłusty Czwartek, Dzień Kobiet, Powitanie Wiosny, Śniadanie Wielkanocne, Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną, Dzień Dziecka, Piknik Rodzinny.

TRYB POSTĘPOWANIA W TRUDNYCH SYTUACJACH

Tryb postępowania w sytuacjach trudnych opisany jest w odrębnych regulaminach i procedurach.

STRATEGIA PROGRAMU

Adresatami programu są: wychowankowie OREW i ich rodzice, nauczyciele i inni pracownicy placówki.

CELE PROGRAMU

Cel główny:

Zapewnić wychowankom OREW przez rodziców i pracowników placówki, warunków do wszechstronnego rozwoju, przy uwzględnieniu obowiązujących zasad bezpieczeństwa.

Cele szczegółowe:

- uzyskanie przez wychowanków autonomii rozumianej jako niezależność, samodzielność i zaradność życiowa, na miarę ich indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych,
- umiejętne porozumiewanie się wychowanków z otoczeniem, poprzez wykorzystanie różnych form komunikacji,
- efektywna współpraca rodziców i pracowników OREW

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

WYCHOWANIE PROSPOŁECZNE		
ZADANIA	CELE	FORMY REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> – dbanie o bezpieczeństwo wychowanków i pracowników OREW podczas pobytu w placówce 	<ul style="list-style-type: none"> – zapewnienie bezpieczeństwa wychowankom i pracownikom podczas pobytu w ośrodku 	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzeganie przez pracowników OREW i rodziców wychowanków obowiązujących przepisów, procedur i wytycznych, – szkolenia z zakresu BHP i pierwszej pomocy dla pracowników placówki, – organizacja i wyposażenie sal terapeutycznych zgodnie z przepisami sanitarnymi i BHP, – dostosowanie sprzętów i pomocy do indywidualnych potrzeb wychowanków, – wykorzystywanie certyfikowanych pomocy dydaktycznych i atestowanego sprzętu, – stosowanie środków do dezynfekcji, lamp bakteriobójczych, częste wietrzenie pomieszczeń, – zastosowanie systemu monitoringu wizyjnego.
<ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie wychowanków do życia w grupie rówieśniczej oraz do funkcjonowania w społeczeństwie 	<p>Wychowanek:</p> <ul style="list-style-type: none"> – akceptuje obecność innych osób – jest aktywny w grupie, inicjuje kontakt – nie przejawia zachowań trudnych – jest pełnoprawnym członkiem społeczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> – nauka przestrzegania norm, reguł i zasad we wzajemnych kontaktach poprzez wzmacnianie zachowań pożądanых, – udział w codziennych zajęciach w grupie wychowawczej, – uczestnictwo w imprezach, uroczystościach, zabawach integracyjnych, – udział w spacerach, wyjściach, wycieczkach, warsztatach, – udział w działalności drużyny „Zielone Skauty”, – uczestnictwo w działalności Klubu Olimpiad Specjalnych „Wataha” Mielec, w tym w treningach i zawodach sportowych, – uczestnictwo w spotkaniach i imprezach integracyjnych, konkursach, akcjach i innych działaniach z udziałem wychowanków i pracowników OREW oraz przedstawicieli szkół i placówek z miasta Mielca i powiatu mieleckiego, a także społeczności lokalnej.

WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

ZADANIA	CELE	FORMY REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> - wspomaganie rozwoju psychoruchowego wychowanków 	<ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie kompleksowej rehabilitacji i opieki - zapobieganie nieprawidłowościom w rozwoju i pogarszaniu się stanu zdrowia - promowanie zdrowego stylu życia 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia edukacyjne w ośrodku, - zajęcia w ramach porozumienia z Ośrodkiem Wczesnej Interwencji w Mielcu (fizjoterapia, terapia logopedyczna i neurologopedyczna, terapia zajęciowa, terapia psychologiczna, konsultacje lekarskie), - aktualizacja dokumentacji związanej z podawaniem leków wychowankom, - działania zmierzające do poprawy stanu zdrowia fizycznego (zmiany pozycji ciała, dbanie o higienę osobistą wychowanków, racjonalne odżywianie, przebywanie na świeżym powietrzu), - przestrzeganie zasad terapii karmienia podczas przyjmowania posiłków (odpowiednie terapeutyczne miejsce siedzące, właściwa konsystencja i struktura pokarmu, dobór odpowiednich akcesoriów do karmienia), - indywidualny dobór sprzętu edukacyjnego i rehabilitacyjnego dla wychowanków
<ul style="list-style-type: none"> - promowanie i wyrabianie postaw zdrowego trybu życia u wychowanków OREW 	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zdrowego stylu życia - uświadomienie wpływu zdrowego odżywiania na funkcjonowanie wychowanka 	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z rodzicami w zakresie żywienia wychowanków, kontroli wagi ciała podopiecznych, kontroli wypróżnień, - wdrażanie wychowanków do uczestnictwa w zajęciach rekreacyjnych i sportowych na świeżym powietrzu, - udział wychowanków w „Programie dla szkół”.

WYCHOWANIE PROEKOLOGICZNE

ZADANIA	CELE	FORMY REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> - poznawanie i budowanie pozytywnego stosunku wychowanka do przyrody 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowanek poznaje przyrodę 	<ul style="list-style-type: none"> - kontakt z naturą: wycieczki do lasu, wyjście do ogrodu sensorycznego i na tereny zielone ośrodka, prowadzenie ogródka warzywno-ziołowego, dokarmianie ptaków, założenie parapetowych ogródków w salach, udział w zajęciach alpakoterapii, - wykorzystanie materiałów naturalnych do terapii w formie zindywidualizowanej dla każdego wychowanka, - segregacja odpadów wtórnych.
	<ul style="list-style-type: none"> - podniesienie świadomości proekologicznej wśród pracowników OREW i rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie zachowań ekologicznych: redukowanie ilości zużywanego plastiku i papieru, racjonalne korzystanie z wody i energii, - udział wychowanków i pracowników OREW w zagospodarowaniu ogródka i ogrodów sensorycznych na terenie oddziałów (obsadzanie roślinnością, sprzątanie itp.), - uczestnictwo w akcjach proekologicznych: np. konkursach plastycznych, sprzątaniu świata.

WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE

ZADANIA	CELE	FORMY REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> - poznawanie przez wychowanków swojego regionu przybliżanie tradycji lokalnych i narodowych 	<ul style="list-style-type: none"> - wyrobienie/wzmocnienie poczucia więzi z własnym regionem - znajomość świąt narodowych i religijnych 	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie wychowanków z obrzędami i tradycjami świątecznymi oraz wspólne ich celebrowanie (np. Andrzejkki, Mikołajki, Wigilia, Śniadanie wielkanocne) poprzez organizację i udział w imprezach okolicznościowych i uroczystościach, zajęcia edukacyjne przy użyciu pomocy multimedialnych, prace plastyczne, udział w konkursach i akcjach społecznych, - poznawanie tradycji lokalnych i narodowych poprzez udział w imprezach okolicznościowych i uroczystościach (np. Święto Niepodległości, Święto Flagi), oglądanie meczów reprezentacji Polski, prace plastyczne, udział w konkursach i akcjach społecznych, wyjścia poza placówkę mające na celu poznanie historii regionu.

WPÓŁPRACA Z RODZICAMI WYCHOWANKÓW ORAZ INSTYTUCJAMI DZIAŁAJĄCYMI NA RZECZ DZIECKA I RODZINY

ZADANIA	CELE	FORMY REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z rodzicami wychowanka - współpraca z instytucjami działającymi na rzecz rodziny 	<ul style="list-style-type: none"> - wymiana informacji pomiędzy nauczycielami i rodzicami dotycząca funkcjonowania wychowanków - wymiana informacji pomiędzy nauczycielami i instytucjami działającymi na rzecz rodziny - udzielanie wsparcia rodzicom 	<ul style="list-style-type: none"> - udział rodzica w opracowaniu i modyfikacji indywidualnego programu terapeutycznego, a także dokonywaniu wielospecjalistycznych ocen swojego dziecka, - indywidualne porady i konsultacje dla rodziców, - kontakty z rodzicami w formie bezpośredniej i pośredniej (m. in. zeszyt do korespondencji, messenger, sms, e-mail, rozmowy telefoniczne) - przygotowanie opinii dot. wychowanka i współpraca z instytucjami działającymi na rzecz wychowanka i jego rodziny (m.in. poradnie psychologiczno - pedagogiczne, powiatowe centrum pomocy rodzinie, ośrodki pomocy społecznej), - przeprowadzanie przez pracowników poradni psychologiczno - pedagogicznych badań wychowanków na terenie OREW, - współpraca z sądem rodzinnym, kuratorem, pracownikami socjalnymi, asystentami rodzin, z zespołami interdyscyplinarnymi Niebieskiej Karty, - regularne zamieszczanie informacji na temat działalności ośrodka na stronie internetowej PSONI Koło w Mielcu oraz na profilu OREW na Facebooku.

Program Wychowawczy – Profilaktyczny OREW na rok szkolny 2025/2026 przyjęto Uchwałą Rady Pedagogicznej OREW w Mielcu nr 3/2025/2026 z dnia 24 września 2025 roku.