

STATUT OŚRODKA REHABILITACYJNO-EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZEGO W MIELCU

KONWENCJA O PRAWACH DZIECKA

Art. 23

1. Państwa-Strony uznają, że dziecko psychicznie lub fizycznie niepełnosprawne powinno mieć zapewnioną pełnię normalnego życia w warunkach gwarantujących mu godność, umożliwiających osiągnięcie niezależności oraz ułatwiających aktywne uczestnictwo dziecka w życiu społeczeństwa.

3. Uznając szczególne potrzeby dziecka niepełnosprawnego, pomoc (...) będzie udzielana bezpłatnie tam, gdzie jest to możliwe, z uwzględnieniem zasobów finansowych rodziców bądź innych osób opiekujących się dzieckiem, i ma zapewnić, aby niepełnosprawne dziecko posiadało skuteczny dostęp do oświaty, nauki, opieki zdrowotnej, opieki rehabilitacyjnej, przygotowania zawodowego oraz możliwości rekreacyjnych, realizowany w sposób prowadzący do osiągnięcia przez dziecko jak najwyższego stopnia zintegrowania ze społeczeństwem oraz osobistego rozwoju, w tym jego rozwoju kulturalnego i duchowego.

KONWENCJA O PRAWACH OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Art. 24

1. Państwa Strony uznają prawo osób z niepełnosprawnościami do edukacji. W celu realizacji tego prawa bez dyskryminacji i na zasadach równych szans, Państwa Strony zapewnią włączający system kształcenia umożliwiający integrację na wszystkich poziomach edukacji i w kształceniu ustawicznym, zmierzające do:

- a) pełnego rozwoju potencjału oraz poczucia godności i własnej wartości, a także wzmocnienia poszanowania praw człowieka, podstawowych wolności i różnorodności ludzkiej,
- b) rozwijania przez osoby niepełnosprawne ich osobowości, talentów i kreatywności, a także zdolności umysłowych i fizycznych, przy pełnym wykorzystaniu ich możliwości,
- c) umożliwienia osobom z niepełnosprawnościami skutecznego udziału w wolnym społeczeństwie.

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Mielcu, jako ośrodek rewalidacyjno – wychowawczy, jest niepubliczną, specjalistyczną placówką edukacyjną, której organem prowadzącym jest Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Mielcu.
2. Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Mielcu powołany jest w drodze uchwały Zarządu Głównego Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym na pisemny wniosek Zarządu Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Mielcu.
3. Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy ma siedzibę w Mielcu przy ul. Wojsławskiej 278. Realizacja zadań odbywa się w trzech oddziałach:
 - 1) przy ul. Wojsławskiej 278, 39-300 Mielec;
 - 2) przy ul. Moniuszki 3, 39-300 Mielec;
 - 3) w Woli Pławskiej 36, 39-305 Borowa.
4. Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Mielcu działa przede wszystkim na podstawie:
 - 1) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
 - 2) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
 - 3) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe;
 - 4) ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego;
 - 5) wydanych na podstawie ww. ustaw aktów wykonawczych;
 - 6) statutu Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną oraz innych aktów wewnętrznych.
5. We wszystkich zakresach objętych statutem Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Mielcu realizuje idee oraz założenia Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną, a także uchwały jego organów.

§ 2

Ilekroć w statucie jest mowa o:

- 1) **PSONI** - należy przez to rozumieć Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną;
- 2) **PSONI Koło w Mielcu** - należy przez to rozumieć Koło Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną w Mielcu;

- 3) **OREW, ośrodek, placówka** - należy przez to rozumieć Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Mielcu;
- 4) **Zarządzie Koła** - należy przez to rozumieć Zarząd Koła Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną w Mielcu;
- 5) **nauczycielach** - należy przez to rozumieć nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych, w szczególności: nauczyciela – terapeutę, nauczyciela – psychologa, nauczyciela – logopedę, nauczyciela – terapeutę ruchu;
- 6) **specjalistach** - należy przez to rozumieć pracowników wykonujących w OREW zadania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w szczególności: psychologa, logopedę, terapeutę ruchu, dogoterapeutę;
- 7) **pomocach wychowawcy** – należy przez to rozumieć pomoce nauczyciela;
- 8) **wychowankach** - należy przez to rozumieć:
 - a) dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - b) dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadające orzeczenie o potrzebie zespołowych zajęć rewalidacyjno – wychowawczych;
- 9) **grupie wychowawczej** - należy przez to rozumieć podstawową formę organizacyjną pracy z wychowankami OREW, obejmującą wychowanków w zbliżonym wieku z uwzględnieniem ich indywidualnych możliwości i potrzeb rozwojowych;
- 10) **wychowawcy** – należy przez to rozumieć nauczyciela - terapeutę wyznaczonego przez dyrektora OREW do opieki nad daną grupą wychowawczą;
- 11) **zespole terapeutycznym TEAM** - należy przez to rozumieć zespół nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z wychowankiem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, powoływany w danym okresie organizacyjnym przez dyrektora OREW;
- 12) **Radzie Pedagogicznej** - należy przez to rozumieć dyrektora i nauczycieli OREW;
- 13) **rodzicach** - należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem;
- 14) **dyrektorze** - należy przez to rozumieć dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Mielcu.

§ 3

1. OREW przeznaczony jest dla wychowanków w wieku od 3 do 25 roku życia, którzy wymagają kompleksowej, wielodyscyplinarnej pomocy rehabilitacyjno - edukacyjnej świadczonej w odpowiednich warunkach i z opieką dostosowaną do ich stanu psychofizycznego i wieku.
2. Wychowankowie realizują w OREW wychowanie przedszkolne, w tym obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, obowiązek szkolny lub/i obowiązek nauki.
3. Do OREW przyjmowane są dzieci i młodzież z:
 - 1) niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:
 - od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 rok życia (w szczególnie uzasadnionych przypadkach do placówki może przyjęte być dziecko, które ukończyło 2,5 roku życia), do ukończenia szkoły podstawowej (nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym wychowanek kończy 20 rok życia);
 - 2) niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadające orzeczenie o potrzebie zespołowych zajęć rewalidacyjno – wychowawczych:
 - od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 rok życia, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym wychowanek kończy 25. rok życia.
4. Do OREW przyjmowani są wychowankowie na podstawie wniosku złożonego przez rodziców lub jednego z rodziców, do którego dołączono, w zależności od formy uczestnictwa:
 - 1) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a w przypadku gdy dziecko realizowało już obowiązek szkolny - ostatnie świadectwo;
 - 2) orzeczenie o potrzebie zespołowych zajęć rewalidacyjno - wychowawczych;
 - 3) decyzję dyrektora przedszkola lub szkoły podstawowej, do której dziecko zostało przyjęte, na spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego lub obowiązku szkolnego poza przedszkolem lub szkołą.
5. Decyzję o przyjęciu wychowanka do OREW podejmuje dyrektor. Decyzja ma formę pisemną.
6. Decyzja o przyjęciu do OREW stanowi podstawę wpisu wychowanka do księgi wychowanków.
7. Dyrektor powiadamia o przyjęciu wychowanka do OREW oraz informuje o spełnianiu przez niego obowiązku szkolnego dyrektora publicznej szkoły podstawowej, w obwodzie której mieszka wychowanek.

8. Skreślenie wychowanka z księgi wychowanków OREW następuje:
- 1) z chwilą ukończenia szkoły podstawowej, w przypadku wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - 2) z końcem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym wychowanek kończy 25 rok życia, w przypadku wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie zespołowych zajęć rewalidacyjno – wychowawczych;
 - 3) w każdym czasie na wniosek rodziców lub jednego z rodziców;
 - 4) w przypadku śmierci wychowanka (w dniu, w którym nastąpiła);
 - 5) w przypadku postanowienia sądu o umieszczeniu wychowanka w placówce opiekuńczo – wychowawczej (z chwilą umieszczenia go w placówce wskazanej przez sąd).
9. W przypadku, gdy wychowanek realizuje obowiązek szkolny w OREW, dyrektor OREW powiadamia pisemnie dyrektora publicznej szkoły podstawowej w obwodzie, której mieszka wychowanek, o jego skreśleniu z księgi wychowanków OREW.

CELE I ZADANIA OREW

§ 4

1. Głównym celem OREW jest uzyskanie przez wychowanków autonomii, rozumianej jako niezależność, samodzielność i zaradność życiowa na miarę indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych.
2. Celami szczegółowymi w stosunku do wychowanków są:
 - 1) poprawa ogólnego stanu zdrowia lub zapobieganie jego pogarszaniu;
 - 2) poprawa sprawności psychoruchowej lub zapobieganie jej pogarszaniu;
 - 3) poprawa sprawności procesów poznawczych;
 - 4) rozwój osobowości;
 - 5) rozwój samoakceptacji, poczucia własnej wartości, poczucia pewności siebie;
 - 6) rozwój umiejętności społecznych, w tym umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych;
 - 7) rozwój komunikacji, w tym nauka alternatywnych metod komunikacji;
 - 8) rozwój zainteresowania ludźmi i otaczającym światem, poznawanie rzeczy, zjawisk i procesów w nim zachodzących;
 - 9) rozwój umiejętności współżycia w grupie;
 - 10) rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań oraz umożliwienie samorealizacji.

3. Celami szczegółowymi w stosunku do rodziny są:
- 1) wsparcie w rozpoznawaniu, rozumieniu i zaspokajaniu przez rodzinę potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych dziecka;
 - 2) wsparcie rodziny w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz problemowych, w tym trudnych emocjonalnie;
 - 3) rozwój umiejętności radzenia sobie ze stresem;
 - 4) wykształcenie korzystnych postaw społecznych wobec osób niepełnosprawnych w środowisku lokalnym;
 - 5) wsparcie działań na rzecz poczucia solidarności z innymi rodzicami i poczucia tożsamości z PSONI;
 - 6) stworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ruchu samopomocowego rodziców oraz ich aktywności obywatelskiej;
 - 7) wsparcie rodziny w kontaktach z placówkami opieki zdrowotnej, szkołami, poradniami psychologiczno - pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie oddziaływania rehabilitacyjnego i edukacyjnego oraz opiekuńczego.

§ 5

1. Zadania OREW obejmują w szczególności:
- 1) podejmowanie niezbędnych działań w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, w celu zapewnienia każdemu wychowankowi warunków niezbędnych do jego rozwoju, podnoszenia jakości pracy placówki i jej rozwoju organizacyjnego;
 - 2) właściwą organizację procesu dydaktyczno – terapeutycznego, wychowawczego i opiekuńczego;
 - 3) tworzenie warunków niezbędnych do zapewnienia wychowankowi poczucia bezpieczeństwa, wzmacniania własnej wartości i akceptacji oraz komfortu psychicznego w procesie integracji ze środowiskiem, jednocześnie wspierających aktywność i uczestniczenie w życiu placówki;
 - 4) dokonywanie oceny funkcjonowania wychowanka i na jej podstawie opracowywanie i modyfikowanie indywidualnego programu terapeutycznego;
 - 5) zapewnienie realizacji wychowania przedszkolnego, w tym rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w formie zajęć edukacyjno – terapeutycznych oraz zajęć rewalidacyjno – wychowawczych;
 - 6) realizację celów i zadań określonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego;

- 7) realizację celów i zadań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym;
- 8) realizację zajęć wynikających z rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno - wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim;
- 9) zapewnienie wychowankowi udziału w niezbędnych zajęciach, wynikających z jego potrzeb i zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczeniu o potrzebie zespołowych zajęć rewalidacyjno – wychowawczych;
- 10) organizację zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wychowanków, w szczególności zajęć:
 - a) wychowania przedszkolnego, w tym rocznego przygotowania przedszkolnego,
 - b) edukacyjno – terapeutycznych,
 - c) rewalidacyjno – wychowawczych,
 - d) rewalidacji indywidualnej,
 - e) specjalistycznych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych o charakterze terapeutycznym (np. takich jak: dogoterapia, wielozmysłowe poznawanie świata, zajęcia usprawniające ruchowo),
 - f) profilaktyczno – wychowawczych,
 - g) sportowych, turystycznych, rekreacyjnych, kulturalno – oświatowych,
 - h) rozwijających zainteresowania,
 - i) opiekuńczych dostosowanych do potrzeb wynikających z wielorakiej niepełnosprawności wychowanków;
- 11) stymulację rozwoju psychoruchowego, intelektualnego oraz społecznego wychowanków;
- 12) organizację pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla wychowanków, ich rodziców oraz nauczycieli OREW;
- 13) opiekę dostosowaną do potrzeb wynikających z wielorakiej niepełnosprawności wychowanków oraz z programu wielodyscyplinarnych oddziaływań;
- 14) tworzenie warunków rozbudzania oraz zdobywania umiejętności w zakresie ekspresji twórczej, kontaktu z kulturą oraz udział w rekreacji, turystyce i sporcie;
- 15) udział w programach prozdrowotnych oraz dostęp do gabinetu profilaktyki zdrowotnej;
- 16) zapewnienie wychowankom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;

- 17) zapewnienie warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wychowanków;
 - 18) organizację terenu zielonego placówki w sprzęty rekreacyjne, sportowe i inne;
 - 19) zapewnienie pomieszczeń sanitarno - higienicznych dostosowanych do możliwości funkcjonalnych wychowanków;
 - 20) działania ułatwiające włączanie wychowanków w życie środowiska lokalnego;
 - 21) integrację wychowanków ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z dziećmi lub uczniami pełnosprawnymi;
 - 22) określenie potrzeb życiowych wychowanków OREW kończących edukację w placówce i poszukiwanie dla nich odpowiednich ofert aktywności, również w życiu dorosłym;
 - 23) wspieranie rodzin wychowanków poprzez organizację warsztatów, szkoleń, konsultacji, poradnictwa w ramach kompetencji kadry zatrudnionej w OREW;
 - 24) tworzenie warunków rozwijających aktywność społeczną rodziców;
 - 25) umożliwienie praktyk zawodowych, badań, zbierania materiałów do prac licencjackich, magisterskich, dyplomowych lub innych w zakresie prowadzonej działalności studentom studiów wyższych;
 - 26) współpracę z wolontariuszami;
 - 27) współpracę z osobami, instytucjami i organizacjami w kompleksowym oddziaływaniu rehabilitacyjnym, edukacyjnym, opiekuńczym, a zwłaszcza z Ośrodkiem Wczesnej Interwencji, szkołami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, ośrodkami pomocy społecznej, powiatowymi centrami pomocy rodzinie;
 - 28) popularyzowanie potencjalnych możliwości i prawa do godnego życia osób z niepełnosprawnością intelektualną, w szczególności poprzez organizowanie wystaw, prezentacji, imprez integracyjnych oraz uczestnictwo w życiu społeczności lokalnej;
 - 29) zapewnienie kadry realizującej ww. zadania.
2. Cele i zadania OREW uwzględnione są także w programie wychowawczo - profilaktycznym OREW.

ORGANIZACJA NAUCZANIA, WYCHOWANIA I OPIEKI

§ 6

1. Dla każdego wychowanka OREW posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, dyrektor OREW powołuje w danym okresie organizacyjnym zespół terapeutyczny TEAM, którego zadaniem jest w szczególności:

- 1) przygotowanie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Wychowanka;
 - 2) opracowanie i realizacja Indywidualnego Programu Edukacyjno - Terapeutycznego;
 - 3) dokonywanie ewaluacji i modyfikacji opracowanego programu;
 - 4) przygotowanie Okresowej Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Wychowanka (dwukrotnie w ciągu roku szkolnego);
 - 5) udzielanie wychowankowi pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
2. Dla każdego wychowanka OREW posiadającego orzeczenie o potrzebie zespołowych zajęć rewalidacyjno – wychowawczych, nauczyciele prowadzący z nim zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze:
- 1) opracowują Wielospecjalistyczną Ocenę Poziomu Funkcjonowania Uczestnika Zajęć;
 - 2) opracowują Indywidualny Program Zajęć Rewalidacyjno – Wychowawczych (na okres ważności orzeczenia o potrzebie zespołowych zajęć rewalidacyjno - wychowawczych);
 - 3) realizują opracowany program;
 - 4) dokonują ewaluacji i modyfikacji programu;
 - 5) przygotowują Okresową Ocenę Funkcjonowania Uczestnika Zajęć (dwukrotnie w ciągu roku szkolnego).
3. Okresowa Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Wychowanka realizującego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, przesyłana jest do dyrektora publicznej szkoły podstawowej w obwodzie której mieszka wychowanek.

§ 7

1. Zajęcia dla wychowanków OREW, podczas których realizowane są cele zawarte w indywidualnych programach terapeutycznych, odbywają się na terenie placówki lub poza nią (są to m. in. obiekty sportowe, rekreacyjne, kulturalne, miejsca pożytku publicznego).
2. Udział wychowanków w zajęciach i aktywnościach takich jak np.: dogoterapia, treningi sportowe, zajęcia na basenie, wycieczki wymagają pisemnej zgody rodzica wychowanka OREW.
3. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej wynika z obowiązujących przepisów prawa oświatowego. Do każdej grupy wychowawczej, zatrudnia się pomoc wychowawcy.
4. W przypadku niewielkiej liczby wychowanków uczestniczących w zajęciach edukacyjno – terapeutycznych na tym samym etapie edukacyjnym, dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych w ramach jednej grupy wychowawczej. Łączna liczba wychowanków w grupie wychowawczej nie może wówczas przekraczać dopuszczalnej liczby wychowanków w grupie wynikającej z obowiązujących przepisów.

5. W okresach obniżonej frekwencji dopuszcza się organizację nauczania w grupach łączonych.
6. Ze względu na to, iż do OREW uczęszczają dzieci i młodzież przewlekłe chore, w placówce istnieje możliwość podawania im leków. Szczegółowe zasady w tym zakresie określa procedura podawania leków w OREW w Mielcu, przyjęta uchwałą Rady Pedagogicznej OREW.

§ 8

1. W przypadku zawieszenia zajęć na okres powyżej dwóch dni, nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć, w placówce organizuje się zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Podczas zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciele realizują z wychowankami te treści zawarte w indywidualnych programach terapeutycznych, które są możliwe do realizacji w formie zdalnej.
3. Realizacja ww. treści odbywa się we współpracy z rodzicami.
4. Wychowawcy OREW ustalają w porozumieniu z rodzicami wychowanków środki komunikacji elektronicznej (np. kontakt telefoniczny, poczta elektroniczna, media społecznościowe, komunikatory, programy do telekonferencji) za pomocą którego będą się kontaktować i realizować zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
5. Nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość odbywa się przy dostosowaniu wymagań do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanków, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z wychowankiem, uwzględniając realizację indywidualnego programu terapeutycznego. Ponadto uwzględnia się także możliwości organizacyjno – techniczne rodzin wychowanków, a także warunki środowiskowe.
6. Nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest realizowane codziennie poprzez przekazywanie rodzicom wychowanków treści nauczania zgodnie ze zmodyfikowanym tygodniowym rozkładem zajęć.
7. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są prowadzone w oparciu m.in. o:
 - 1) materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury, urzędów oraz organizacji;
 - 2) pomoce dydaktyczne dostępne w zasobach Internetu (prezentacje multimedialne, karty pracy, gry edukacyjne, bajki, muzyka, piosenki, rymowanki, filmy/instruktaże do zajęć, historyjki, itp.);

- 3) aplikacje edukacyjne;
- 4) programy telewizyjne i audycje radiowe;
- 5) pomoce dydaktyczne przygotowane przez nauczycieli OREW (np. zadania, ćwiczenia, filmy instruktażowe, szablony, karty pracy, gry, zabawy, wizualizacje z użyciem symboli PCS, zdjęcia, prezentacje multimedialne).
8. Potwierdzeniem obecności na zajęciach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest informacja zwrotna od rodzica dotycząca realizacji zajęć.
9. W przypadku przedłużającego się zawieszenia zajęć, wychowawcy informują rodziców o możliwości skorzystania z konsultacji zdalnych oraz zdalnej pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej przez nauczycieli i specjalistów OREW.

ORGANIZACJA PRACY OREW

§ 9

1. OREW funkcjonuje nie mniej niż 8 godzin dziennie przez cały rok szkolny od poniedziałku do piątku, z wyłączeniem dni ustawowo wolnych od pracy (świąt), zgodnie z arkuszem organizacyjnym zatwierdzonym przez Zarząd Koła.
2. Decyzję o przerwie w działalności OREW podejmuje Zarząd Koła.
3. W okresie przerwy od zajęć edukacyjnych, OREW może organizować zajęcia stanowiące rozszerzenie i wzbogacenie działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, rehabilitacyjnej i rekreacyjnej.
4. Wychowankowie OREW podczas pobytu w placówce korzystają z posiłków. Szczegółowe zasady w tym zakresie określa regulamin zasad odpłatności i korzystania z posiłków wydawanych przez PSONI Koło w Mielcu, zatwierdzany przez Zarząd Koła.
5. OREW prowadzi księgozbiór biblioteczki podręcznej, który gromadzi również wydawnictwa w tekście łatwym do czytania i zrozumienia. Placówka propaguje także czytelnictwo wydawnictw PSONI, zwłaszcza czasopisma „Społeczeństwo dla Wszystkich”.
6. Za transport wychowanków do i z OREW odpowiadają gminy właściwe ze względu na miejsce ich zamieszkania i/lub rodzice wychowanków.

ORGANY OREW

§ 10

Organami OREW są:

- 1) Dyrektor;
- 2) Rada Pedagogiczna.

§ 11

1. Dyrektora zatrudnia Zarząd Koła.
2. Dyrektor odpowiada za politykę personalną pracowników OREW.
3. Dyrektor jest bezpośrednim przełożonym pracowników OREW.
4. Dyrektor określa zakres czynności, kompetencji i odpowiedzialności pracowników OREW.
5. Do zadań dyrektora należy w szczególności:
 - 1) organizowanie pracy oraz kierowanie bieżącą działalnością OREW;
 - 2) sprawowanie nadzoru pedagogicznego;
 - 3) kierowanie pracami Rady Pedagogicznej i realizowanie jej uchwał;
 - 4) dobór, podnoszenie kwalifikacji, organizacja i ocena pracy nauczycieli;
 - 5) organizowanie prac związanych z awansem zawodowym nauczycieli;
 - 6) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy pracownikom oraz pobytu wychowankom OREW we współpracy z dyrektorem Biura Obsługi Placówek PSONI Koło w Mielcu;
 - 7) dbanie o atmosferę twórczej współpracy, równości i wzajemnego szacunku pomiędzy nauczycielami i innymi pracownikami, rodzicami i wychowankami OREW;
 - 8) realizowanie uchwał Zarządu Koła;
 - 9) współpraca z rodzicami wychowanków.
6. Dyrektor ściśle współpracuje z Zarządem Koła i Biurem Obsługi Placówek w zakresie realizacji zadań statutowych oraz prawidłowej gospodarki finansowej OREW.
7. Dyrektor ściśle współpracuje z Ośrodkiem Wczesnej Interwencji w Mielcu w zakresie organizacji i realizacji świadczeń z zakresu rehabilitacji leczniczej dla wychowanków OREW.
8. W OREW zatrudniony jest wicedyrektor, który wspiera dyrektora w zakresie sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz realizuje wyznaczone przez niego zadania, a także zastępuje go podczas nieobecności.
9. W Oddziale Moniuszki i Oddziale Wola Pławska za organizację pracy i kierowanie bieżącą działalnością odpowiadają wicedyrektorzy do spraw tych oddziałów.
10. W realizacji zadań określonych w §11 ust. 5 dyrektor współpracuje z wicedyrektorami OREW, których jest bezpośrednim przełożonym.

§ 12

1. Rada Pedagogiczna jest stałym, kolegialnym organem OREW powołanym do wielospecjalistycznego i kompleksowego rozważania, opracowywania i rozstrzygania, w granicach kompetencji, spraw diagnostycznych, programowych, terapeutycznych,

wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych, z uwzględnieniem podejścia innowacyjnego.

2. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor OREW.
3. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi dyrektor i nauczyciele OREW.
4. Szczegółowe zadania Rady Pedagogicznej określa regulamin Rady Pedagogicznej OREW.

§ 13

Spory pomiędzy organami ośrodka rozwiązuje Zarząd Koła.

DOKUMENTACJA OREW

§ 14

1. Dokumentacja OREW obejmuje:
 - 1) księgę wychowanków;
 - 2) arkusz organizacyjny, zawierający m. in. rozkłady zajęć;
 - 3) plan pracy;
 - 4) dokumentację dot. nadzoru pedagogicznego;
 - 5) program wychowawczo - profilaktyczny;
 - 6) regulaminy i procedury;
 - 7) protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej;
 - 8) protokoły posiedzeń zespołów terapeutycznych TEAM;
 - 9) indywidualną dokumentację wychowanków;
 - 10) dzienniki zajęć;
 - 11) dokumentację dotyczącą awansu zawodowego nauczycieli;
 - 12) dokumentację personalną i inną;
 - 13) sprawozdawczość.
2. Ponadto OREW sporządza i archiwizuje następujące dokumenty:
 - 1) stanowiące podstawę przyjęcia dziecka do OREW;
 - 2) inne wynikające z funkcjonowania i potrzeb placówki.
3. Za prawidłowe dokumentowanie procesu edukacji, rehabilitacji, terapii i opieki nad wychowankami odpowiadają nauczyciele i specjaliści OREW.

PRAWA I OBOWIĄZKI PRACOWNIKÓW OREW

§ 15

1. W pracy z wychowankami pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami:
 - 1) szacunku dla wychowanka;

- 2) dbałości o jego dobre samopoczucie;
 - 3) skoordynowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego oddziaływania rehabilitacyjno - edukacyjno - wychowawczego;
 - 4) pozytywnego programowania indywidualnego we wszystkich sferach rozwoju wychowanka;
 - 5) wyzwiania i wykorzystywania potencjału wychowawczego grupy rówieśniczej;
 - 6) ciągłości oddziaływań z uwzględnieniem ewaluacji oraz dostosowania zadań i form do stanu i wieku wychowanków.
2. We współpracy z rodziną pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami:
- 1) wspierania psychoemocjonalnego;
 - 2) dążenia do zaakceptowania przez rodziców sytuacji dziecka i własnej, zrozumienia jego potrzeb oraz zasad pracy z dzieckiem;
 - 3) pomocy w rozwiązywaniu problemów życia rodziny jako całości i poszczególnych jej członków, jeżeli trudności mają związek z dzieckiem;
 - 4) wzmacniania gotowości i umiejętności radzenia sobie bez pomocy tam, gdzie jest to możliwe;
 - 5) samopomocowego i solidarnościowego zaangażowania w życie społeczności OREW oraz PSONI Koło w Mielcu;
 - 6) szacunku i empatii oraz partnerskiej współodpowiedzialności w zakresie realizacji procesu rehabilitacyjno – edukacyjno - wychowawczego wychowanka na terenie OREW i jego kontynuacji poza placówką.

§ 16

1. W OREW zatrudnieni są:
 - 1) nauczyciele, w tym:
 - a) nauczyciele – terapeuci,
 - b) inni nauczyciele, w tym w szczególności: nauczyciel – psycholog, nauczyciel – logopeda, nauczyciel – terapeuta ruchu;
 - 2) specjaliści wykonujący w OREW zadania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w szczególności: psycholog, logopeda, terapeuta ruchu, dogoterapeuta;
 - 3) pomoce wychowawcy.
2. Pracownicy OREW zobowiązani są do:
 - 1) realizacji zadań statutowych OREW oraz PSONI, a także zachowania tajemnicy zawodowej i służbowej zgodnie z obowiązującymi przepisami o ochronie danych osobowych i etyką zawodową;

- 2) odpowiedzialności za życie, zdrowie i bezpieczeństwo wychowanków w czasie pobytu w placówce.

§ 17

1. Nauczyciele są zobowiązani w szczególności do:
 - 1) planowania i prowadzenia pracy dydaktyczno – wychowawczej w oparciu o indywidualny program terapeutyczny wychowanka;
 - 2) wspierania rozwoju psychofizycznego wychowanka;
 - 3) prowadzenia obserwacji mających na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych wychowanka;
 - 4) udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej wychowankom, ich rodzicom oraz innym nauczycielom;
 - 5) inicjowania i organizowania imprez o charakterze dydaktycznym, wychowawczym, kulturalnym i rekreacyjno – sportowym;
 - 6) udziału w pracach zespołów terapeutycznych TEAM i Rady Pedagogicznej OREW;
 - 7) współdziałania z rodzicami w procesie terapeutycznym;
 - 8) realizowania zintegrowanych działań wspólnie z innymi nauczycielami i specjalistami;
 - 9) współpracy z innymi osobami i podmiotami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych i rodziny;
 - 10) prowadzenia dokumentacji;
 - 11) planowania własnego rozwoju zawodowego - systematycznego podnoszenia swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych przez aktywne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego.

2. Nauczyciel ma prawo do:

- 1) wyboru i stosowania różnorodnych form i metod dydaktycznych dostosowanych do potrzeb i możliwości rozwojowych wychowanków;
- 2) proponowania innowacji metodycznych i pedagogicznych oraz ich wdrażania, po uzyskaniu akceptacji przez właściwe organa OREW;
- 3) korzystania w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony dyrektora OREW, Rady Pedagogicznej, specjalistów i wyspecjalizowanych podmiotów;
- 4) awansu zawodowego.

§ 18

1. Specjaliści są zobowiązani w szczególności do:
 - 1) planowania i prowadzenia zajęć specjalistycznych w oparciu o indywidualny program terapeutyczny wychowanka;

- 2) wspierania rozwoju psychofizycznego wychowanka;
 - 3) prowadzenia obserwacji mających na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych wychowanka;
 - 4) udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej wychowankom, ich rodzicom i nauczycielom OREW;
 - 5) udziału w pracach zespołów terapeutycznych TEAM;
 - 6) współdziałania z rodzicami w procesie terapeutycznym;
 - 7) realizowania zintegrowanych działań wspólnie z nauczycielami i innymi specjalistami;
 - 8) współpracy z innymi osobami i podmiotami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych i rodziny;
 - 9) prowadzenia dokumentacji;
 - 10) dbałości o warsztat pracy.
2. Specjalista ma prawo do:
- 1) stosowania różnorodnych form i metod nauczania dostosowanych do potrzeb i możliwości rozwojowych wychowanków;
 - 2) korzystania w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony dyrektora OREW, nauczycieli, innych specjalistów i wyspecjalizowanych podmiotów;
 - 3) podnoszenia swoich kwalifikacji i kompetencji zawodowych.

§ 19

1. Pomoce wychowawcy współpracują z nauczycielami i specjalistami OREW w celu zapewnienia wychowankom opieki i bezpieczeństwa oraz pomagają w realizacji zadań statutowych i programowych.
2. Do zadań pomocy wychowawcy należy w szczególności:
 - 1) pomoc w organizowaniu i prowadzeniu pracy dydaktycznej oraz opiekuńczo – wychowawczej;
 - 2) spełnianie w stosunku do wychowanków czynności usługowych (pomoc w czynnościach samoobsługowych);
 - 3) uczestniczenie w spacerach i wyjściach poza placówkę;
 - 4) utrzymywanie w ładzie i porządku sal terapeutycznych;
 - 5) pomoc w dekorowaniu sal i przygotowaniu pomocy do zajęć;
 - 6) dbałość o pomoce dydaktyczne i sprzęt terapeutyczny.
3. Pomoc wychowawcy ma prawo do:
 - 1) inicjowania i organizowania imprez o charakterze dydaktycznym, wychowawczym, kulturalnym, itp.;

- 2) korzystania w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony dyrektora oraz innych pracowników placówki.

§ 20

Obsługę księgową, kadrową, administracyjną i porządkową zapewniają pracownicy Biura Obsługi Placówek PSONI Koło w Mielcu.

PRAWA I OBOWIĄZKI WYCHOWANKÓW I RODZICÓW

§ 21

Wychowanek OREW ma prawo do:

- 1) godnego traktowania, a zwłaszcza: ochrony przed poniżaniem, zachowania intymności w odpowiednich sytuacjach, traktowania stosownego do wieku;
- 2) przestrzegania wobec niego zasad zdrowia psychicznego, w tym: dbania o dobre samopoczucie, możliwość osiągania sukcesów, ochrony przed lękiem;
- 3) ochrony przed jakimkolwiek zagrożeniem fizycznym i psychicznym;
- 4) korzystania z profesjonalnie przygotowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego wsparcia;
- 5) zaopatrzenia w sprzęty, materiały i pomoce do zajęć oraz środki pomocnicze umożliwiające mu aktywne, stosowne do możliwości uczestnictwo w różnych formach działalności placówki;
- 6) uczestnictwa w zbiorowych formach życia OREW i społeczności lokalnej;
- 7) zgłaszania wniosków i skarg oraz wyrażania swoich opinii i niezadowolenia;
- 8) ochrony danych osobowych.

§ 22

1. Rodzice wychowanka mają prawo do:

- 1) pełnej informacji o wychowanku;
 - 2) uczestniczenia w posiedzeniach zespołu terapeutycznego TEAM i pracach tego zespołu;
 - 3) pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
 - 4) udziału w zajęciach otwartych i zebraniach dla rodziców;
 - 5) uczestniczenia w życiu społeczności i w pracach na rzecz placówki i PSONI Koło w Mielcu;
 - 6) zgłaszania skarg i wniosków;
 - 7) ochrony danych osobowych.
2. Rodzice wychowanka mają obowiązek:
- 1) dbania o systematyczne uczęszczanie dziecka na zajęcia;
 - 2) informowania o planowanej dłuższej nieobecności dziecka;

- 3) w przypadku nieobecności dziecka na zajęciach, usprawiedliwienia jego nieobecności;
 - 4) informowania o stanie zdrowia dziecka, w tym w szczególności o chorobach zakaźnych;
 - 5) dbania o higienę osobistą dziecka oraz czystość jego ubrania;
 - 6) realizacji w domu ustaleń wynikających z indywidualnego programu terapeutycznego;
 - 7) przestrzegania zasad współżycia społecznego w kontaktach z innymi rodzicami oraz personelem placówki;
 - 8) dbania o dobre imię OREW i PSONI;
 - 9) dokonywania opłat za wyżywienie dziecka w OREW.
3. Wszelkie uwagi, skargi i wnioski związane z działalnością placówki rodzice mogą zgłaszać do dyrektora OREW telefonicznie, osobiście lub pisemnie.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 23

Nadzór nad OREW sprawują:

- 1) w zakresie organizacyjnym, finansowym i administracyjnym – Zarząd Koła;
- 2) w zakresie nadzoru pedagogicznego – Podkarpacki Kurator Oświaty w Rzeszowie.

§ 24

Działalność OREW finansowana jest z następujących źródeł:

- 1) dotacji;
- 2) darowizn i zbiorów publicznych;
- 3) opłat wnoszonych przez rodziców za wyżywienie;
- 4) innych źródeł, w tym 1% podatku dochodowego od osób fizycznych.

*Zmiany w Statucie OREW przyjęto uchwałą Zarządu Koła nr 18/2022 z dnia 31.08.2022 r.
Statut wchodzi w życie z dniem 1 września 2022 r.*

Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób
z Niepełnosprawnością Intellektualną
Koło w Mielcu
ul. Wojsławska 278, 39-300 Mielec
Tel./fax 17 583 74 17, 17 586 35 22, 17 583 97 16
NIP: 817-18-84-895

PRZEWODNICZĄCA
ZARZĄDU KOŁA
Regina Piechota

WICEPRZEWODNICZĄCA
ZARZĄDU KOŁA
Monika Krupa